

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Ольга Васильевна Акименко,
начальник отдела программ развития
Татьяна Евгеньевна Василенко, к.э.н., доцент,
заведующая сектором отдела программ развития
Андрей Юсуфович Алиев,
главный специалист отдела медицинской службы
Министерства транспорта
Донецкой Народной Республики*

Аннотация. В тезисах рассмотрены перспективы развития профессионального образования школьников в сфере дорожно-транспортного комплекса Донецкой Народной Республики. Освещены цели и задачи действующих программ по профессиональной ориентации школьников. Сделаны выводы по достижению поставленных целей.

Ключевые слова. Образовательные организации, программы обучения, профильные кружки.

За время проведения боевых действий на территории Донбасса, значительное количество работников дорожно-транспортного комплекса (ДТК) было вынуждено сменить место жительства, а некоторые сменили и свою профессию, в результате, возникла острая нехватка специалистов в транспортной отрасли.

В настоящее время Донецкая Народная Республика – молодое, динамично развивающееся государство, которое находится на пути своего становления и развития. В Республике развиваются все отрасли народного хозяйства. Быстрыми темпами происходит развитие транспорта и транспортной инфраструктуры [1, 2, 3].

В связи с этим, Министерство транспорта Донецкой Народной Республики определило одной из задач – создание эффективной системы предпрофессиональной и профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной сферы, ориентированных на получение профессионального технического образования и дальнейшую работу в ДТК.

Решение вышеуказанной задачи реализуется Министерством транспорта Донецкой Народной Республики по двум направлениям.

Первое направление: подготовка будущих железнодорожников в кружках «Юный железнодорожник» в профориентационном учебном заведении Донецкая детская железная дорога им. В.В. Приклонского ГП «Донецкая железная дорога», в котором школьники проходят теоретическое и практическое обучение железнодорожным специальностям: машинист локомотива, помощник машиниста, проводник, дежурный по станции, осмотрщик вагонов и другие.

По состоянию на 01.03.2017 г. в кружках занимается более 600 детей 5-11 классов общеобразовательных школ I-III ступеней из городов Донецк, Макеевка, Ясиноватая. Динамика изменения количества детей, которые прошли обучение в кружках Донецкой детской железной дороги за период 2014 – 2017 года представлена на рисунке 1.

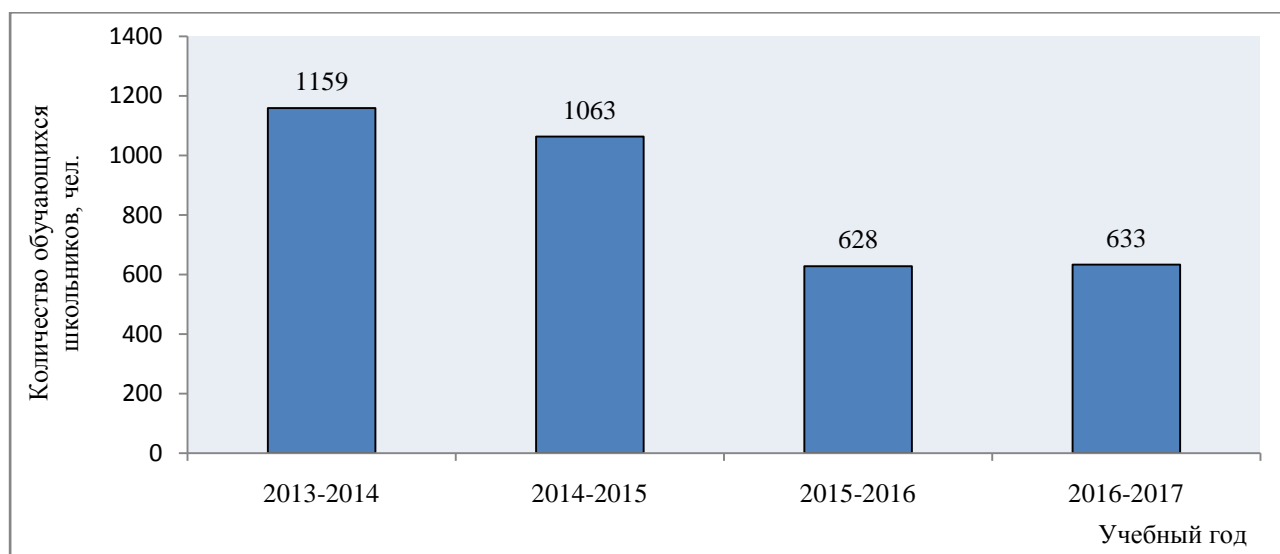


Рисунок 1. Динамика изменения количества детей, которые прошли обучение в кружках Донецкой детской железной дороги за период 2014 – 2017 года

В результате предпрофессиональной подготовки, удельный вес школьников, поступивших в учебные заведения железнодорожного профиля, как Донецкой Народной Республики, так и других государств составляет в среднем 44%. Динамика изменения количества кружковцев Донецкой детской железной дороги, поступивших в учебные заведения

железнодорожного профиля за период 2014 – 2017 года, представлена на рисунке 2.

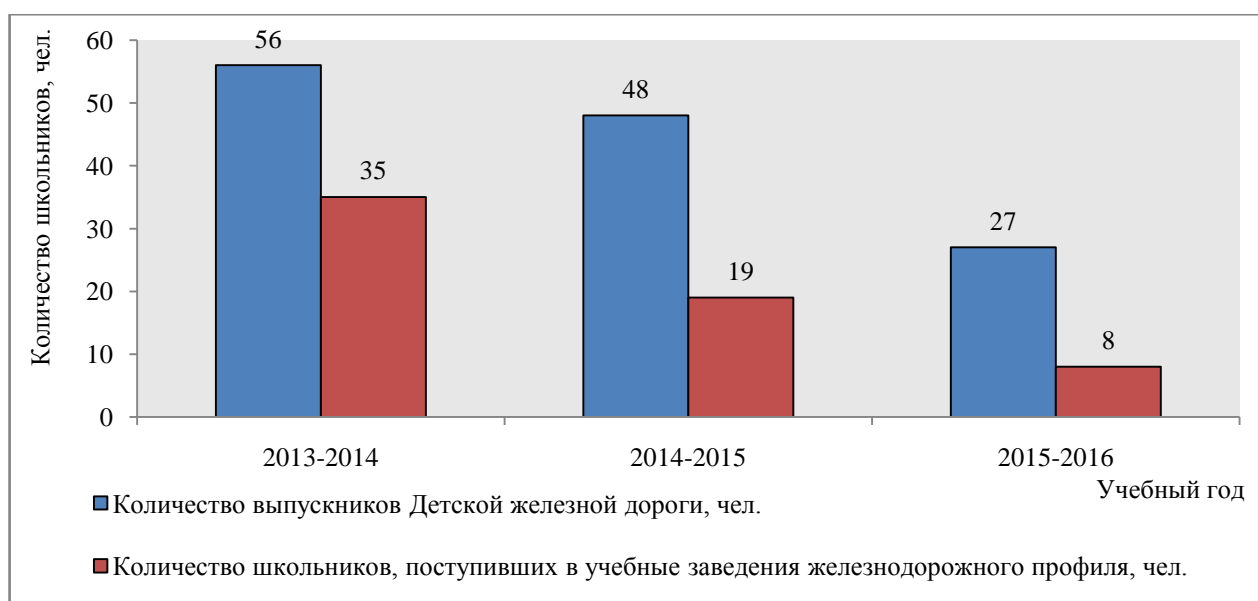


Рисунок 2. Динамика изменения количества кружковцев Донецкой детской железной дороги, поступивших в учебные заведения железнодорожного профиля за период 2014 – 2017 года

Второе направление: предпрофессиональная и профессиональная подготовка школьников в рамках совместного с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики пилотного проекта «Обучение детей школьного возраста 5 – 11 классов в сфере дорожно-транспортного комплекса» (далее Проект). Проект утвержден совместным приказом Министерства транспорта и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.10.2015 года №690/554.

Целями Проекта являются:

1. Предоставление школьникам оптимальных возможностей для качественного обучения и воспитания, ориентированного на изучение отдельных предметов на профильном уровне.
2. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения школьников в соответствии со способностями и личными особенностями.
3. Формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

4. Способствование проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

5. Обеспечение непрерывности между общим и профессиональным образованием.

Основные этапы реализации Проекта представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные этапы реализации Проекта

Этап Проекта	Содержание этапа	Классы	Ожидаемый результат
1	Занятия в профильных кружках	5-7	Знакомство школьников с профессией, получение базовых знаний о профессии.
2	Предпрофессиональное образование	8-9	Углубленное изучение профессии, усовершенствование знаний по математике, черчению, физики, английскому языку. Овладение азами и практическими навыками профессии.
3	Предпрофессиональное и профессиональное образование (на выбор школьника)	10-11	Закрепление полученных знаний по профессии, усовершенствование практических навыков профессии. Профессиональная ориентация, окончательный выбор профессии. По завершении этапа – получение документа, удостоверяющего, что школьник прошел обучение по Программе.

В рамках проекта функционируют два основных направления обучения - «Юный автомобилист» и «Юный железнодорожник» на базе пяти образовательных учреждений Донецкой Народной Республики. Общее количество детей, посещающих кружки, составляет 296 чел.

Направления обучения и образовательные организации, участвующие в реализации Проекта представлены в таблице 2.

Таблица 2

Направления обучения и образовательные организации, участвующих в реализации Проекта

Город	Образовательная организация	Профессиональное направление обучения	Количество школьников, посещающих кружки
г. Донецк	Донецкая гимназия информационных технологий №61	«Юный железнодорожник»	33 чел.
г. Горловка	Общеобразовательная школа I – III ступеней №14 – многопрофильный лицей «Лидер»	«Юный автомобилист»	80 чел.
г. Дебальцево	Общеобразовательная школа I –	«Юный железнодорожник»	40 чел.

	III ступеней №3 и №4	«Юный автомобилист»	74 чел.
г. Иловайск	Общеобразовательная школа I – III ступеней №14	«Юный железнодорожник»	27 чел.
г. Ясиноватая	Общеобразовательная школа I – III ступеней №6	«Юный железнодорожник»	42 чел.
Итого:			296 чел.

Порядок организации работы профильных кружков в учреждениях образования Донецкой Народной Республики представлен в таблице 3.

Таблица 3

Порядок организации работы профильных кружков в учреждениях образования
Донецкой народной Республики

№ п/п	Виды работ	Обучение	
		теоретическое	практическое
г. Донецк			
Профессиональное направление «Юный железнодорожник»			
1	Количество часов обучения в год, (час./год)	60	52
2	Образовательное учреждение, на базе которого проводятся занятия	Донецкая гимназия информационных технологий № 61	Донецкая детская железная дорога
3	Педагогический коллектив, который будет проводить занятия в кружках технического направления	Донецкая детская железная дорога	
4	Порядок работы профильного кружка	Кружок работает 2 дня в неделю в течение 2-х часов	
г. Горловка			
Профессиональное направление «Юный автомобилист», кружок «Транспортное строительство»			
1	Количество часов обучения в год, (час./год)	12	36
2	Образовательное учреждение, на базе которого проводятся занятия	ОШ№14	ОШ№14
3	Педагогический коллектив, который будет проводить занятия в кружках технического направления	Автомобильно-дорожный институт ГОУВПО «ДонНТУ»	
г. Горловка			
Профессиональное направление «Юный автомобилист», кружок «Автомобильный транспорт»			
1	Количество часов обучения в год, (час./год)	12	12
2	Образовательное учреждение, на базе которого проводятся занятия	ОШ№14	ОШ№14 АДИ
3	Педагогический коллектив, который будет проводить занятия в кружках технического направления	Автомобильно-дорожный институт ГОУВПО «ДонНТУ»	Автомобильно-дорожный институт ГОУВПО «ДонНТУ»
4	Порядок работы профильных кружков	Кружок работает 2 дня в неделю в течение 2-х часов	
г. Дебальцево			
Профессиональное направление «Юный железнодорожник», «Юный автомобилист»			
1	Количество часов обучения в год, (час./год)	60	52
2	Образовательное учреждение, на базе которого проводятся занятия	ОШ№3, № 4	ОШ№3, № 4
3	Педагогический коллектив, который будет проводить занятия в кружках технического направления	Дебальцевское учреждение дополнительного образования станции юных техников (СЮТ) «ЭКСПРЕСС»	
4	Порядок работы профильного кружка	Кружок работает 2 дня в неделю в течение 2-х часов	
г. Ясиноватая			
Профессиональное направление «Юный железнодорожник»			
1	Количество часов обучения в год, (час./год)	60	52

2	Образовательное учреждение, на базе которого проводятся занятия	ОШ№6	Донецкая детская железная дорога
3	Педагогический коллектив, который будет проводить занятия в кружках технического направления	Донецкая детская железная дорога	
4	Порядок работы профильного кружка	Кружок работает 2 дня в неделю в течение 2-х часов	

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Виды работ	Обучение	
		теоретическое	практическое
г. Иловайск Профессиональное направление «Юный железнодорожник»			
1	Количество часов обучения в год, (час./год)	60	52
2	Образовательное учреждение, на базе которого проводятся занятия	ОШ№14	ОШ№14
3	Педагогический коллектив, который будет проводить занятия в кружках технического направления	Инструктор Станции Юных Техников г. Харцызск	
4	Порядок работы профильного кружка	Кружок работает 2 дня в неделю в течение 2-х часов	

Профильные кружки, функционирующие на Станциях юных техников, в общеобразовательных учебных учреждениях, на Донецкой детской железной дороге решают узкопрофильные задачи, направленные на формирование у детей развитие базовых знаний о профессии железнодорожника, автомобилиста. Выполнение задач в рамках реализации Проекта позволит связать все кружки в одно целое – в многоуровневую республиканскую систему профессионального образования в сфере дорожно-транспортного комплекса и позволит обеспечить преемственность подготовки будущих специалистов.

Необходимо отметить, что в ходе реализации проекта система подготовки специалистов изменится, не только количественно, но и качественно, так как в систему подготовки добавляется новое звено - высшие учебные заведения Донецкой Народной Республики, осуществляющих подготовку специалистов в транспортной отрасли и дорожном хозяйстве.

По завершении реализации Проекта планируется достижение следующих результатов:

1. Выработка у школьников навыков социальной адаптации в условиях сохраняющегося вооруженного конфликта на территории Донецкой Народной Республики.

2. Знакомство школьников с базовыми знаниями и овладением практическими навыками по железнодорожным и автомобильным профессиям.

3. Профессиональная ориентация школьников с последующим получением ими знаний в учебных заведениях транспортной отрасли и дорожного хозяйства.

4. Получение высокопрофессиональных кадров от рабочих специальностей до управленцев в сфере дорожно-транспортного комплекса Донецкой Народной Республики и, как результат, повышение эффективности и безопасности пассажирских и грузовых перевозок.

Список использованной литературы

1. Андриенко И.А., Акименко О.В., Василенко Т.Е. Инновационные перспективы развития транспортной отрасли Донецкой Народной Республики // Научно-технические аспекты развития автотранспортного комплекса: материалы второй Межд. науч.- практ. конф., 26 мая 2016г., Горловка. – Горловка: АДИ ГОУВПО ДонНТУ, 2016.–С. 12 - 14с.

2. Алиев А.Ю., Чуков А.Б., Климок В.Л. Ведомственная медицина дорожно-транспортного комплекса – перспективы развития // Вестник гигиены и эпидемиологии – 2015 - т.19 № 2 – С. 126.

3. Алиев А.Ю., Ветров С.Ф. Проблемы оказания медицинской помощи в условиях ведения боевых действий на территории Донбасса // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система медицинского обеспечения в локальных войнах»: Мат. конф. – г. Ростов-на-Дону, 2016. – Том I. - С. 84-85.